

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	TERCERO	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	8 DE JULIO.	Fecha final:	13 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la actitud ante los problemas?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BASICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativa s	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 8 DE JUNIO AL	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro emprendimiento A. • Televisor • Computador. 		

12.	<ul style="list-style-type: none"> Actitud frente a los problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> A. # 52. 	<ul style="list-style-type: none"> Internet. 		
SEMANA 2 DEL 15 DE JULIO AL 19.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	LOS PROBLEMAS TIENEN SOLUCIÓN. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) Lectura “Zanahoria, huevos y café” A # 52. Socialización grupal. Realiza la reflexión y el dibujo de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 3 DEL 22 DE JULIO AL 26.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	¿QUÉ ES UN PROBLEMA? <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) Consignación libro A # 53. Observación de imagen. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU&t=19s Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 4 DEL 29	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. 	CLAVES PARA RESOLVER UN PORBLEMA. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor 	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema.

DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.	<ul style="list-style-type: none"> Actitud frente a los problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignación libro A # 53. Ejemplo cotidiano y reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 5 DEL 5 DE AGOSTO AL 9.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	<p>ACTITUDES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) Consignación libro A # 54. Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=PJjFa1zY3ws Dibujo y reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 6 DEL 12 DE AGOSTO AL 16.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	<p>CONTINUACION CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consignación proceso creativo. Actividades lúdicas en el patio. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa

					diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 7 DEL 19 DE AGOSTO AL 23.		DIA FESTIVO.	DIA FESTIVO.		DIA FESTIVO.
SEMANA 8 DEL 26 DE AGOSTO AL 30.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	CREENCIAS POSITIVAS. <ul style="list-style-type: none"> Análisis de frases positivas para lograr los objetivos propuestos. Consignación libro A # 54. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 9 DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de conflictos. Actitud frente a los problemas. 	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, CONFLICTOS. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=HwuWHCx2IMs Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro emprendimiento A. Televisor Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> Interpretativo: Identifica que es un problema. Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de

					los conflictos con la toma de decisiones.
SEMANA 10 DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos. • Actitud frente a los problemas. 	Finalización de contenidos correspondientes al tercer periodo académico. Auto evaluación y coevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro emprendimiento A. • Televisor • Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Identifica que es un problema. • Propositiva: Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. • Argumentativa: Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones.

OBSERVACIONES

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	